

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Lysa Bianca de Sousa Castro ¹, Roberth Fagundes de Sousa ²

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma estratégia importante que busca incrementar o processo de ensino-aprendizagem durante a graduação, uma vez que através da mesma é possível a aproximação com a realidade docente, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o auxílio no processo de aprendizagem dos estudantes. O presente trabalho tem como objetivo apresentar a importância da monitoria no processo de formação docente, fazendo uso da experiência que está sendo vivenciada na disciplina de Invertebrados I, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNILAB, no período letivo de 2018.1. A disciplina possui uma carga horária destinada às aulas práticas, que são realizadas no Laboratório de Zoologia da UNILAB. Com dificuldade de se realizar aulas de campo, a solução encontrada foi a criação de uma coleção didática zoológica, onde os alunos podem estudar e manipular os animais dentro da própria universidade. A coleção contém espécimes de crustáceos, aracnídeos, cnidários, platelmintos e até mesmo espécimes de vertebrados, como anfíbios e peixes. Com o auxílio da coleção didática zoológica, o processo de ensino-aprendizagem se torna mais proveitoso, pois os alunos têm a oportunidade de realizar atividades práticas, podendo assim assimilar melhor o que lhes é ensinado em sala de aula. Auxiliando o professor tanto na organização quanto na execução das aulas práticas, o aluno-monitor desenvolve habilidades tanto intelectuais quanto sociais, podendo dinamizar e contextualizar os conteúdos da disciplina que monitora, (re)construindo com os estudantes conhecimentos acerca dos assuntos abordados, ao mesmo tempo em que também adquire experiências positivas que ajudam a lidar com a expectativa da profissão docente.

Palavras-chave:

coleção didática zoológica. processo de ensino-aprendizagem. profissão docente.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: lysacastros@gmail.com

² UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: roberthfagundes@unilab.edu.br