

AVALIAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ESTUDANTES GUINEENSES DO ENSINO SECUNDÁRIO

João Fernando CÁ ¹, Cássio Florêncio Rúbio ²

RESUMO

O presente trabalho visa perceber a avaliação que os guineenses fazem das variedades de língua portuguesa, do guineense e de outras línguas presentes no território guineense, com o intuito de apurar os diferentes status das línguas em convívio nesse espaço e suas influências determinantes para ascensão social e cultural dos falantes. Como base teórica temos, principalmente, a Sociolinguística Quantitativa, e a consideração de autores como Labov (2008), Petter (2015), Lucchesi (2008), Scantamburlo (1999), Teyssier (1982) e Freitag (2016), dentre outros. O corpus utilizado na pesquisa compõe-se de inquéritos aplicados a 50 alunos do ensino secundário do Liceu Nacional Kwame Nkrumah em Guiné-Bissau. Os resultados apontam diferentes avaliações das línguas e das variedades de língua portuguesa na Guiné-Bissau, com tendência a maior valorização, por parte dos informantes, da língua portuguesa de Portugal. Os fatores apontados como influenciadores dessa avaliação são o status social de cada língua e variedade, a submissão cultural incentivada pelo reflexo da colonização, insegurança linguística, identidade e cultura.

Palavras-chave:

Contato linguístico. Guiné-Bissau. língua portuguesa e suas variedades. guineense e línguas africanas. avaliação linguística.

¹ Unilab, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, e-mail: joavi2012@hotmail.com

² UNILAB, ILL, Docente, e-mail: cassio@unilab.edu.br