

AGRONOMIA NA PRÁTICA: DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO (DRP) COMO INSTRUMENTO NORTEADOR DE INTERVENÇÕES EM ASSENTAMENTO RURAL

Andrey Lohan Barbosa Albuquerque ¹, Jose Brendo de Oliveira Silva ², Maryssol Torres Gadelha ³, Samara Ester Lima Saraiva ⁴, Ana Carolina da Silva Pereira ⁵

RESUMO

Extensão rural é uma prática importante no contexto da agricultura familiar. O Diagnóstico Rural Participativo (DRP), é muito utilizado na extensão rural, possibilitando um melhor entendimento dos componentes do sistema de forma dinâmica e participativa. Este trabalho teve como objetivo aplicar ferramentas do DRP para levantamento de anseios e dificuldades enfrentadas por agricultores familiares, como estratégia norteadora de futuras intervenções de extensão rural. Desenvolvido como atividade da disciplina de Práticas agrícolas V, do curso de agronomia da UNILAB, no assentamento 24 de abril, em Acarape-CE. As ferramentas do DRP utilizadas foram: Diagrama de Venn e entrevista semiestruturada. O diagrama possibilitou a identificação e mensuração da efetividade das ações de instituições de assistência técnica no assentamento. Foram identificadas por ordem de importância, a atuação de cinco instituições, OBAS, UNILAB, INCRA, prefeitura de Acarape e COPASAT. Por meio da entrevista foram apresentadas algumas demandas dos assentados: aumentar a variedade de espécies frutíferas e orientações sobre criação de ovinos para recepção do projeto Fomento mulher (INCRA). Em atendimento as demandas, foram plantadas mudas frutíferas (cajuzeiro e mamoeiro) na propriedade, e elaborados dois planos de ação para intervenção dos alunos no semestre posterior. Os planos contemplaram a implementação de quintal produtivo, com instalação de cultura de hortaliças e implantação da cultura do milho, para produção de silagem, na alimentação de ovinos. A partir da troca de conhecimentos os agricultores se motivaram e acolheram as propostas de intervenção, que estão sendo realizadas atualmente (semestre 2018.1). Portanto, a técnica do DRP foi adequada para o estudo em questão, possibilitando uma troca de saberes teóricos e práticos, proporcionando a continuidade das ações a partir das intervenções propostas.

Palavras-chave:

extensão rural. métodos participativos. troca de saberes.

¹ UNILAB, IDR, Discente, e-mail: abcs1997@gmail.com

² UNILAB, IDR, Discente, e-mail: oliver_brendo@hotmail.com

³ UNILAB, IDR, Discente, e-mail: maryssoltorres@gmail.com

⁴ UNILAB, IDR, Discente, e-mail: estersaraiva21@gmail.com

⁵ UNILAB, IDR, Docente, e-mail: carolinasp@unilab.edu.br