

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: DESAFIOS ENCONTRADOS ALÉM DA SALA DE AULA

Dagila da Silva Nascimento ¹, Maria Audercyane Alves da Silva ², Léllian Thanara Simplicio Ferreira ³, Eliane Costa Santos ⁴

RESUMO

O presente trabalho foi realizado como método avaliativo da componente Educação Quilombola do curso de Pedagogia, o mesmo tem o objetivo de compreender como funciona a educação básica de uma escola situada em território quilombola. Para entender como essa educação funciona, foi realizado um diálogo com alunos do oitavo ano da escola Olímpio Nogueira Lopes, localizada no município de Horizonte-Ce, além de uma entrevista concedida por uma ex -aluna e um aluno da referida escola. A pesquisa se utilizou do método qualitativo, para entender como funciona as práticas de ensino/culturais/educativas utilizadas pela escola e pela comunidade, tendo como enfoque a técnica etnográfica buscar detalhes desta educação dentro da comunidade quilombola de Alto Alegre. Entende-se que seja necessário a implantação de um currículo que tenha o objetivo de desconstruir o pensamento racista e preconceituoso existente em nossa sociedade, que valorize as culturas e os povos existentes. Importante ressaltar que os desafios dos povos quilombolas, vão além de sala de aula, pois a comunidade quilombola não luta somente pelo campo educacional, luta por saúde, reconhecimento e etc. O trabalho possibilitou entender que a escola é um espaço propício para que a educação quilombola desperte em nossas crianças e jovens, uma consciência significativa, na qual os alunos possam valorizar sua ancestralidade e seus valores.

Palavras-chave:

Educação quilombola. Território. Ancestralidade. Valores.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: dagilasilva97@gmail.com

² UNILAB, IH, Discente, e-mail: audercyanealves@gmail.com

³ UNILAB, IH, Discente, e-mail: lellian.simplicio19@gmail.com

⁴ UNILAB, IH, Docente, e-mail: elianecostasantos@gmail.com