

ESTUDANTES, FAZER A CIDADE E DIREITO À CIDADE: DESAFIOS ESTUDANTIS EM REDENÇÃO

Juliana de Sousa Alencar ¹, Eduardo Gomes Machado ²

RESUMO

Esse trabalho insere-se em uma pesquisa mais ampla, que aborda estudantes, direitos e territórios no Maciço de Baturité: Uma experiência de territorialização e democratização na assistência estudantil da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), apoiada pelo Conselho Nacional de Pesquisa (CNPQ), pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (FUNCAP) e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNILAB a (PROPPG). O projeto objetiva promover a condição de criação de condições para territorializar e ampliar o acesso e a permanência desses estudantes. A partir da implantação da Universidade, estudantes de classe popular, filhos de agricultores, negros e negras, indígenas e quilombolas, estudantes Africanos e Timorenses que se inserem de forma diversificada trazendo uma característica exclusiva da UNILAB por ser internacionalizada e interiorizada. Com isso, particularmente as cidades de Redenção e Acarape, recebendo um considerável número de estudantes vivenciam intensas mudanças urbanas em todos os contextos das funções das cidades e a democratização passa a ser um componente fundamental para enfrentar as violações do direito à cidade. As mudanças acontecem no âmbito estrutural, relacional e intersubjetivo, cabendo destacar a construção de residências e pousadas para atender a demanda residencial estudantil, pontos de lanches, restaurantes, ampliação de postos de saúde e entre outros. A pesquisa tem caráter de coleta de dados quantitativo e qualitativo, apontando uso da metodologia de observação participante, visitas domiciliares, bem como a realização de grupos focais, elaboração e aplicação de questionários. Espera-se ampliar o desenvolvimento da política de assistência da instituição, através de sua democratização, considerando a participação estudantil e sua espacialização.

Palavras-chave:

Cidade. estudantes. assistência estudantil.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades-IH, Discente, e-mail: jualencar14@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades-IH, Docente, e-mail: eduardomachado@unilab.edu.br