

**AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA ATUALIDADE: A “COLA” NA PERSPECTIVA DE
ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM APUIARÉS-CE**

Fabiana Almeida de Abreu ¹, Ivan Costa Lima ²

RESUMO

Esta pesquisa teve como principal objetivo analisar e compreender a "cola" por parte dos estudantes do terceiro ano da escola pública de ensino médio São Sebastião, situada no município de Apuiarés-ce. Buscou-se compreender por quais motivos os estudantes buscam a "cola" como alternativa durante as avaliações escolares em sala de aula. Utilizou-se nesta pesquisa as abordagens qualitativa e quantitativa, como também foi realizada pesquisa bibliográfica que possibilitou uma melhor compreensão do objetivo investigado e um questionário destinados aos alunos(as) em sala de aula com perguntas a respeito do tema da pesquisa. Os resultados revelam que existe uma constante realização desta prática por parte dos estudantes, visto como uma espécie de auxílio durante o processo avaliativo. Este estudo, portanto, revela também a importância de refletir e debater os processos de avaliação escolares na atualidade, procurando discutir a prática da "cola" de maneira mais ampla e aberta nos espaços da escola.

Palavras-chave:

Ensino-aprendizagem. “Cola”. Ensino Médio.

¹ UNILAB, Instituto de Humanidades , Discente, e-mail: fabiana.a.abreu@gmail.com

² UNILAB, Instituto de Humanidades , Docente, e-mail: dofonosc@gmail.com