

**PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL STOP MOTION ENTRE PAIS E ESCOLARES.**

Shaiany Myla Medeiros Saraiva <sup>1</sup>, Jamila Moura Fraga <sup>2</sup>, Janiel Ferreira Felício <sup>3</sup>, Flávia Paula Magalhães Monteiro <sup>4</sup>

**RESUMO**

O espaço escolar trata-se de um ambiente extremamente significativo de socialização e formação da cidadania dos alunos, no qual eles desenvolvem suas habilidades e competências fundamentais que garantirão a formação do alicerce do desenvolvimento infantil. Deste modo, as tendências atuais na área da educação apontam para a utilização de diversas metodologias de ensino-aprendizagem, visando atrair a atenção do aluno e favorecer o seu processo de formação. Assim, entre os recursos inovadores desse processo, destaca-se a tecnologia audiovisual stop motion, como instrumento-estratégia de estimulação do pensamento reflexivo. Com base nisso, essa proposta de extensão comunitária justifica-se pela necessidade de orientar e conscientizar pais/responsáveis e crianças sobre a promoção do crescimento e desenvolvimento infantil. Foi pesquisado na literatura acerca do conteúdo que será abordado, ao passo que estão sendo desenvolvidos os vídeos educativos com a técnica stop motion para aplicação dos vídeos com os pais no mês de Novembro e com as crianças em Outubro, avaliando por fim, se os vídeos apresentados produziram modificações quanto ao conhecimento acerca da alimentação infantil. Dessa forma, esta ação acontecerá em ciclos de palestras e cada tema deverá ser abordado mensalmente. Será realizada em uma escola de ensino fundamental pública do município de Acarape-Ce, cuja clientela compreende crianças de seis a doze anos de idade. Ao final, os resultados esperados serão que os pais/responsáveis e as próprias crianças entendam a importância de uma alimentação saudável frente ao desenvolvimento infantil, além de que as mesmas possam discernir entre uma boa e má alimentação com o intuito de se prevenir futuros déficits nutricionais e distúrbios alimentares.

**Palavras-chave:**

Alimentação Infantil. Tecnologia Educativa. Animação. Desenvolvimento Infantil. Enfermagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: shaianymylenem@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: jm.profissional@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: janielferreirafelicio@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Instituto Ciências da Saúde, Docente, e-mail: flaviapmm@unilab.edu.br