

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA: PROCESSO DE EMPODERAMENTO COM GRUPO DE MULHERES DA COMUNIDADE DA ESTRADA VELHA/ ACARAPE-CE

Sandy Kelly Santana de Oliveira ¹, Francisca Raquel de Oliveira Timóteo ², Valeria Oliveira de Sousa ³, Larissa Gouveia da Silva ⁴, James Ferreira Moura Junior ⁵

RESUMO

A Rede de Estudos e Afrontamento das Pobrezas, Discriminações e Resistências (reaPODERE) constitui-se como espaço de pesquisa, ensino e extensão da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira-UNILAB. Partindo de uma abordagem interseccional, inseriu-se na comunidade Estrada Velha, localizada nos arredores dos campos dos Palmares, Acarape. À vista disso, este trabalho objetiva apresentar a experiência extensionista com a construção do grupo de mulheres da Estrada Velha. A metodologia utilizada foi a abordagem mista. Foi realizado em um primeiro momento a aplicação de questionários quantitativo e qualitativo, para uma avaliação da pobreza multidimensional e a construção de um mapeamento psicossocial da comunidade, com fins de se descobrir as necessidades das mulheres neste ambiente. Além disso, também se buscava as potencialidades existentes e a visão delas em relação ao espaço que vivem. A partir dessas análises, ocorreram a realização de oficinas práticas, com o intuito da melhoria da renda familiar. Concomitante a isso, foram desenvolvidas atividades de caráter socioeducativas, com filhas e filhos das mulheres participantes, como forma de apoio à participação dessas nas atividades desenvolvidas. Percebeu-se que a partir da inserção comunitária houve um aumento no vínculo entre a academia e a comunidade, em especial com as mulheres que participam semanalmente do grupo, possibilitando conhecer a realidade que se encontra tão próximo, mas que em diversas ocasiões são mascaradas e/ou ignoradas pelo público que não a vive. No entanto, entende-se que a extensão é processo contínuo, especialmente porque estamos em um local de privilégio (universidade) e temos o dever de ajudar a modificar a realidade social de pessoas que estão em situação de pobreza

Palavras-chave:

inserção comunitária. gênero. comunidade. pobreza.

¹ Unilab, IH, Discente, e-mail: sandykelly072@gmail.com

² Unilab, IH, Discente, e-mail: rakelwho@gmail.com.

³ Unilab, IH, Discente, e-mail: valeriasousa081@gmail.com

⁴ Unilab, IH, Discente, e-mail: lagouveia23@gmail.com

⁵ Unilab, IH, Docente, e-mail: james.mourajr@unilab.edu.br