

TRILHA POLIGONAL: O USO DE JOGOS LÚDICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Francisca Angerline de Lima da Silva ¹, Brunna Angelica Evarista da Silva ², Willame da Silva Lima ³, Antonio Roberto Xavier ⁴

RESUMO

O modo atual, seguindo muitas vezes parâmetros tradicionais do ensino da matemática em sala de aula, tem sido um grande desafio para o aprendizado dos/as alunos/as. Nota-se alunos/as desinteressados/as e até com uma certa aversão à esta disciplina. Sendo educadores, pesquisadores e motivadores, precisamos encontrar novas práticas de ensino, novas maneiras de fazer com que a matemática, seja atrativa ao aluno/a, onde o mesmo consiga criar relações da matemática com seu cotidiano, e que ele entenda que esta área de conhecimento faz e fará parte de toda sua vida acadêmica e profissional. Diante disso, surgiu-se a necessidade de pesquisar novas formas de ministrar as aulas da disciplina, o uso de jogos lúdicos. Neste estudo, objetiva-se analisar o uso de jogos lúdicos no ensino da matemática, demonstrando que são grandes os desafios dos professores no processo de ensino e de aprendizagem desta disciplina. A metodologia utilizada foi qualitativa de caráter experimental que exploram as técnicas de interação dos alunos uns com os outros bem como seu domínio do conteúdo durante o jogo. A população-alvo foram 28 alunos/as da sala do 6º ano D da Escola de Ensino Fundamental Padre Antônio Crisóstomo do Vale do município de Acarape-CE. Para a coleta de dados, foi utilizado uns questionários contendo 10 perguntas relacionadas a utilização de jogos lúdicos em sala de aula que foi aplicado após o Jogo. Os dados foram analisados através de gráficos. Nas considerações finais, após as análises e conclusões, vemos que os alunos/as precisam visualizar e experimentar outras formas de assimilar conteúdos e por isso a importância de usar métodos como a ludicidade no que se tratar em ensinar a matemática. Aprender a matemática de forma lúdica não é perder tempo e sim despertar no/a aluno/a uma forma diferente de assimilar conteúdos através da criatividade, do interesse e de compreender o processo que leva ao resultado.

Palavras-chave:

Trilha Poligonal. Matemática. Jogos Lúdicos. Educação Básica.

¹ UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: angerlinelima@hotmail.com

² UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: brunna.angelica@yahoo.com.br

³ UNILAB, IHL, Discente, e-mail: wlm8123@gmail.com

⁴ UNILAB, ICSA, Docente, e-mail: roberto@unilab.edu.br