

**PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA A PRÁTICA DOCENTE:
ESTUDANDO O EFEITO DA OSMOSE NA ALFACE.**

Ider Borges da Veiga ¹, Antonio Tiago Ribeiro da Silveira ², Viviane Pinho de Oliveira ³

RESUMO

Seres Vivos III é uma disciplina vinculada a curso de Ciências da Natureza e Matemática na Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Sua ementa se constitui em diversos conceitos teóricos relacionados ao Reino Vegetal, desde os aspectos gerais das plantas, passando pela morfologia e anatomia interna/externa, até a fisiologia vegetal. Um dos conceitos teóricos estudados no âmbito da disciplina é o de Osmose, um processo de transporte da água através de uma membrana semipermeável e que regula o fluxo de água nas células. O presente trabalho tem como objetivo apresentar a vivência da relação teoria-prática durante a disciplina de Seres Vivos III, como uma proposta de apropriação do processo de aprendizagem. Para vivenciar uma prática sobre Osmose, os estudantes prepararam, a partir das orientações em sala de aula, um experimento de baixo custo, usando copos, água, sal de cozinha, folhas de alface, colher e papel. Os próprios estudantes apresentaram o experimento em sala de aula, com a supervisão e intervenção da professora da disciplina. A partir de um experimento simples, foi possível compreender os seguintes conceitos teóricos: 1. As diferenças entre os meios hipotônico, isotônico e hipertônico; 2. Qual direção do fluxo da água em ambientes que diferem em suas concentrações; 3. Conceitos de soluto, solvente; 4. O que é o processo e 5. Como ocorre a Osmose numa célula vegetal. A relação teoria-prática deve ser indissociável no processo de Ensino de Biologia, visto que o que se aprende nos livros, nos artigos, não está desassociado da realidade e dos fenômenos naturais. Com esta atividade, desenvolvida pelos próprios alunos, foi possível não apenas aprofundar o conteúdo teórico sobre Osmose, mas promover a autonomia dos estudantes, vivenciando a prática docente essencial na formação dos licenciados.

Palavras-chave:

Ensino-aprendizagem. Conceitos teóricos. Teoria e prática.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: ider_borges@hotmail.com

² UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: tiagosilveira252@gmail.com

³ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: vivianepo@unilab.edu.br