

O DIÁLOGO DIDÁTICO NO ENSINO DA QUÍMICA VERDE ATRAVÉS DO SUPORTE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Patrick da Silva Sousa ¹, Claudio Henrique Victor Porto ², Ana Kátia Sousa Braz ³, Rita Karolinny Chaves de Lima ⁴, José Cleiton Sousa dos Santos ⁵

RESUMO

É indiscutível a real necessidade de ampliar e difundir o conhecimento a respeito da química verde, tendo em vista seu grau de importância na construção de uma sociedade ecologicamente consciente e de um mundo mais sustentável. Sabendo disso, é preciso desenvolver meios de estabelecer um vínculo entre a teoria lecionada na formação superior e as discussões fomentadas atualmente na comunidade científica. É imprescindível priorizar uma didática que tenha como missão inserir os discentes nesse diálogo. Para tal, a leitura de artigos científicos voltados para temática verde foi utilizada como instrumento didático no âmbito do ensino de química no curso Engenharia de Energias da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Selecionados com base no que há de mais recente na literatura, os artigos foram trabalhados em sala de aula, de modo a integrar os alunos com as abordagens e aplicações utilizadas pelos autores e incentivar a aquisição de novas informações, assim como estimular o pensamento crítico. Ao final, um questionário de avaliação foi aplicado para analisar a receptividade dos alunos quanto a atividade realizada. Os dados coletados foram utilizados na elaboração de gráficos, os quais deixam explícita a relevância desse tipo de iniciativa para se ter profissionais atualizados e comprometidos com a preservação do ambiente e da saúde humana.

Palavras-chave:

artigos científicos. química verde. ensino.

¹ UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: p.silvasousa7@gmail.com

² UNILAB, IEDS, Discente, e-mail: claudiohenriquevictorporto@gmail.com

³ UNILAB, IEDS, TAE, e-mail: anakatia@unilab.edu.br

⁴ UNILAB, IEDS, Docente, e-mail: karolinny@unilab.edu.br

⁵ UNILAB, IEDS, Docente, e-mail: jcs@unilab.edu.br