

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ACARAPE-CE

Francisca Nayane Saraiva da Silva ¹, Letícia Kenia Bessa de Oliveira ², Rafael Santiago da Costa ³, José Lucas Guedes dos Santos ⁴, Aiala Vieira Amorim ⁵

RESUMO

É de fundamental importância despertar a consciência e reflexão em torno das problemáticas ambientais, procurando desenvolver soluções para minimizar impactos aos recursos naturais. Objetivou-se com este trabalho, analisar o uso de ferramentas pedagógicas eficientes no processo de ensino-aprendizagem para o trabalho com Educação Ambiental na Educação Básica. A iniciativa da pesquisa, partiu da realização de um projeto de extensão intitulado Educação Ambiental; brincando e aprendendo sobre a arte de preservar, que promove ações de conscientização sobre a preservação ambiental. O trabalho foi realizado no período de fevereiro a março de 2018, na escola da rede pública de ensino José Neves de Castro no município de Acarape-Ceará, que contempla a educação infantil nas séries do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. A metodologia baseou-se na realização de palestra, exposição de vídeos, músicas e desenhos, procurando-se abordar os assuntos: solo, água e vegetação. A coleta de dados realizou-se por meio de observação participante e auxílio de diário de campo com registro de fotos. Por meio das ações realizadas (palestras, vídeos, músicas e desenhos) observou-se que os resultados foram positivos, pois as crianças demonstraram interesse nos assuntos abordados, fazendo-se questionamentos sobre as indagações apresentadas. Além disso, as crianças participaram das atividades e ao final, realizaram a exposição de suas ideias em rodas de conversas e produção de desenhos, demonstrando-se conhecedoras das boas práticas de redução dos gastos de água, como também da importância e conservação da natureza para os seres vivos. Portanto, constatou-se que a metodologia adaptada a cada turma utilizando-se ferramentas de palestras, vídeos, músicas e desenhos, proporcionou uma didática simples e eficiente no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave:

Educação infantil. Sensibilização. Preservação. Natureza.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: nayanesaraiva.ph@gmail.com

² Universidade Federal do Ceará, Departamento de Fitotecnia, Discente, e-mail: leticia.kbo7@gmail.com

³ Universidade Federal do Ceará, Departamento de Fitotecnia, Discente, e-mail: rafaelssantiagoadacosta@yahoo.com.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: lucas2011guedes@hotmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: aialaamorim@unilab.edu.br