

MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA E O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leticia Pereira Felipe ¹, Ana Caroline Rocha de Melo Leite ², Juliana Jales de Holanda Celestino ³

RESUMO

A monitoria acadêmica, por meio de atuação direta no processo de ensino e aprendizagem, permite a agregação de diversos conhecimentos e a imersão inicial na docência. Os programas de monitoria, intermediadores da melhoria do ensino universitário, fortalecem o vínculo pedagógico possibilitando a vislumbração da docência como realidade. No contexto da disciplina de Histologia e Embriologia Humana, é proposto ao monitor a solidificação do conteúdo teórico e prático e amadurecimento acadêmico e pessoal. Esse trabalho objetiva descrever as experiências de monitoria da disciplina de Histologia e Embriologia Humana do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no período 2018.1. Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir da vivência da monitora de Histologia e Embriologia Humana. Encontros de monitoria práticos e teóricos, elaboração de resumos e atividades, como o esclarecimento de dúvidas dos discentes, constituíram as ações realizadas pela monitora para a consolidação do conhecimento da disciplina. A preparação da monitora para esses momentos ocorreu pelo levantamento bibliográfico, pesquisa do conteúdo, planejamento e estudo. Por vezes, esse preparo foi acompanhado pelas professoras da disciplina. Nesse contexto, os resultados da monitoria puderam ser vistos nas notas, tanto na prova prática, que tivemos a média da turma na primeira avaliação 4,3 e na segunda 6,7, na prova escrita, que teve a média de 4,5 na primeira avaliação e 7,6 na segunda, apontando a uma progressão positiva do rendimento. Nesse contexto, foi possível perceber que o exercício da monitoria é uma experiência singular e de engrandecimento pessoal e acadêmico. Fortifica e estreita a relação com a docência e influencia diretamente a perspectiva do monitor quanto o ensino e aprendizagem.

Palavras-chave:

ensino. aprendizagem. estudantes. histologia. embriologia.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, e-mail: leticiafelipe.51.51@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Docente, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br

³ Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Docente, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br