

MONITORIA ACADÊMICA EXPERIÊNCIA E PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE AGRONOMIA DA UNILAB PARA AS PRÁTICAS EM SISTEMÁTICA VEGETAL

Elisângela Rodrigues Ferreira ¹, Antônio Elvies Barreto da Silva ², Eveline Pinheiro de Aquino ³

RESUMO

A herborização é um método essencial para a identificação botânica e se faz necessária para a obtenção de diferentes informações sobre espécies que possuem diversas características. O trabalho objetivou facilitar a aprendizagem do aluno do curso de agronomia, para o conteúdo de sistemática vegetal. Para tanto, as atividades de monitoria compreenderam o acompanhamento de aulas práticas, além de orientação extraclasse aos discentes. Como parte de tais atividades, os termos botânicos foram recordados através da aula sobre chave de identificação vegetal, onde os alunos classificaram morfológicamente folha e flor do gênero *Plumeria* com uso de lupas estereoscópicas. Em seguida, foi realizada uma coleta na Fazenda Experimental Piroás da UNILAB, para identificação das famílias botânicas cultiváveis, essa foi facilitada a partir da aplicação de metodologia de aprendizagem baseada em projetos. As plantas coletadas foram desidratadas em estufa e herborizadas. Adicionalmente, foi aplicado um questionário, com o intuito de verificar a visão dos alunos sobre o conteúdo e a monitoria. Como resultados, foram elaborados trabalhos de identificação botânica, com aplicação das regras de nomenclatura vegetal, das técnicas de coletas, herborização e uso de chaves dicotômicas. Bem como, as exsicatas botânicas elaboradas irão compor o acervo do herbário da UNILAB. Além disso, do total de 31 alunos, 18 disseram não ter dificuldade na prensagem das amostras, enquanto que 7 sentiram dificuldade e 6 indicaram dificuldade em algum momento da prensagem. Quanto à confecção das exsicatas, 23 alunos sugeriram desenvolver o trabalho sem complicações, 7 sentiram parcialmente e apenas 1 teve dificuldade em todo o processo. Ao término, para todos os alunos, é consonante que conhecer a biodiversidade é essencial para a formação do agrônomo, além de proporcionar o contato direto dos estudantes com o laboratório e o herbário.

Palavras-chave:

herborização. identificação botânica. questionários.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: elisangelaferreira2202@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: elviesbs@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: evelineaquino@unilab.edu.br