

MONITORIA: UM NOVO OLHAR PARA A DOCÊNCIA.

JosÉ Augusto Monteiro Sobrinho ¹, Aristeu Rosendo Pontes Lima ²

RESUMO

O intuito deste trabalho é apresentar e discutir os resultados das atividades de monitoria das disciplinas de Introdução à Física, do curso de Licenciatura em Física, e de Física I, para o curso de Licenciatura em Química, ambos do instituto de Ciências Exatas e da Natureza da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Redenção/CE). As principais atividades realizadas foram encontros presenciais entre o monitor e o orientador, bem como entre o monitor e os alunos das disciplinas. Nos encontros presenciais com o orientador, foram planejadas as listas de exercício bem como discutida a abordagem a ser utilizada. Já nos encontros do monitor com os alunos, foram resolvidos exercícios e dirimidas dúvidas gerais dos alunos, relativas aos conteúdos das respectivas disciplinas. Neste contexto, será feito um relato das experiências vividas durante a execução das atividades de monitoria, que leva a constatar o seu papel fundamental na formação acadêmica de todos que dela participam, alunos e monitores. Em especial, no caso das licenciaturas, a monitoria possibilita práticas pedagógicas que trazem à tona e reforçam a vocação de ser um professor.

Palavras-chave:

Monitoria. UNILAB. Prática Pedagógica.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: augusto@aluno.unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: aristeu@unilab.edu.br