

TECNOLOGIA ASSOCIADA À MONITORIA: DOS ENCONTROS PRESENCIAIS À UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO

Vladson Gouveia Ferreira ¹, Daniel Freire de Sousa ², Ana Caroline Rocha de Melo Leite ³

RESUMO

A inclusão digital acarreta novos desafios na prática educacional ao criar barreiras antes impensadas e despertar para a necessidade de se gerar meios de interação e desenvolvimento do mundo acadêmico. Nessa nova realidade, o complexo de relações virtuais requer a construção de estratégia cotidiana que correlacione o presencial e o digital. Nessa perspectiva, a monitoria da disciplina de Patologia Humana traz o desafio de conciliar horários de turmas mistas com encontros presenciais e práticas, utilizando-se de metodologias dinâmicas. Essas devem compreender: exposição dialogada em encontros semanais; plantão tira dúvidas e biblioteca; construção de grupo de WhatsApp, para integração e compartilhamento de dúvidas e informações; construção de projetos e trabalhos em torno dos assuntos abordados na disciplina; discussão da aplicabilidade prática da disciplina na atuação do enfermeiro; contextualização da teoria por meio da leitura de artigos e matérias de cunho científico, fomentando a iniciativa do discente a conhecer o conteúdo de forma íntima e permanente, construindo um conhecimento consolidado que repercutirá no decorrer do curso e vida profissional. Entretanto, essas metodologias deverão envolver a participação e escolha pelos discentes, promovendo a integração e reconhecimento pelos estudantes. Nesse contexto, a estratégia principal é a parceria entre monitor e discentes para execução das atividades planejadas, durante o período de julho de 2018 a junho de 2019. Ao final de cada semestre, aplicar-se-á um questionário aos discentes sobre a atividade de monitoria, visando identificar pontos a serem melhorados nos exercícios subsequentes. Atualmente, a monitoria dar suporte a 48 estudantes.

Palavras-chave:

Mentor. Estudantes. Patologia.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: vladsongouveia@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: daniel@unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br