

PRONERA: A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO/CAPACITAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CEARÁ.

Sinara Barboza Sousa ¹, Jonatas Diêgo Bandeira dos Santos ², Mikail Victoria Oringa Simões ³, Maria Valnice de Souza Silveira ⁴, Clebia Mardonia Freitas Silva ⁵

RESUMO

O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), é um programa do governo Federal Brasileiro, que visa melhorar a política educacional de jovens e adultos em parceria com instituições educacionais levando educação as áreas de reforma agrária. O presente trabalho tem como objetivo apresentar a importância que o (PRONERA) vem trazendo a população de áreas de assentamento ao longo dos anos, com parceria com algumas universidades e escolas técnicas. O presente estudo foi proposto na disciplina de educação do campo e desenvolvimento, vinculada ao curso de agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, no semestre 2017.1. Para a sistematização da experiência vivida nas escolas de ensino médio de educação do campo, foram feitas pesquisas de fundamentação teórica e visitas às escolas: Francisco Araújo de Barros, em Itarema - CE e a escola Francisca Pinto dos Santos, em Ocara - CE, no período de agosto a dezembro de 2017. Nota-se que, além das disciplinas ofertadas nas escolas tradicionais de ensino, nas escolas do campo, os estudantes podem aprender também sobre o meio agrícola, através de disciplinas diversificadas, voltadas para pesquisas e ações sociais no meio rural. Conclui-se que, a disciplina de Educação do Campo e Desenvolvimento tem papel fundamental para a formação do estudante de agronomia, uma vez que através das visitas às instituições de ensino, permitiu-se ter uma visão holística e saber a importância das escolas do campo, no que diz respeito à trajetória histórica de apropriação de terras nos assentamentos ao longo dos anos; a busca dos assentados na construção de escolas que pudessem levar a comunidade a uma melhor referência de suas práticas agrícolas de manejo e conservação do solo, água e das plantas; e, permitir os jovens e adultos a permanecer no campo, além também de valorizar seus costumes e cultura.

Palavras-chave:

assentamentos. escolas do campo. reforma agrária. agronomia.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: sinarabsousa@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: diegob16@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: mikailone11@yahoo.com.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: valnicesilveira@gmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: clebiaf@unilab.edu.br