

PROJETO CURTACIÊNCIAS: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DO MACIÇO DE BATURITÉ NO CEARÁ

Bruno Roberto da Silva Queiroz ¹, Izabelly Oliveira de Almeida ², Márcia Barbosa de Sousa ³, Eveline de Abreu Menezes ⁴, Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira ⁵

RESUMO

Ensinar Ciências nos dias de hoje é um grande desafio para o professor, pois precisa estimular os alunos, buscar aulas diferenciadas, ter materiais experimentais e saber utilizá-los, elaborar aulas participativas, buscando, de forma lúdica, tornar os alunos participativos, críticos, autônomos, reflexivos ao mundo a sua volta. Trabalhar os conteúdos de Ciências é dar oportunidade a crianças e jovens de entender o mundo e interpretar as ações e os fenômenos que observam e vivenciam no dia a dia. Com a tecnologia mais presente na vida das pessoas, ter conhecimento científico também significa estar preparado para analisar as questões da contemporaneidade e se posicionar frente a elas. Entretanto, a falta de formação dos professores é um dos fatores principais na deficiência no ensino de Ciências. O projeto CurtaCiências tem o objetivo de levar o conhecimento científico para as escolas de ensino fundamental do Maciço de Baturité através de uma abordagem artística e lúdica utilizando-se da produção de modelos didático-pedagógicos que facilitam a visualização de estruturas de difícil compreensão e por meio de atividades interativas que proporcionam ao estudantes e professores um contato maior com temas científico atuais e buscando motivar e aprimorar o gosto pelas Ciências. O projeto tem realizado visitas as escolas da região, preparado um acervo de materiais didáticos e organizado eventos dentro e fora do campus da Universidade, nos quais as escolas possam ter um contato inicial com o universo científico. Diante dessa realidade, o projeto visa como resultados motivar o ensino de Ciências através de estratégias de ação na escola, e na universidade que possam promover a criatividade e saberes científicos com maior aproximação das escolas da região com a Universidade, ampliando a perspectiva desses estudantes da região do Maciço de ingressarem futuramente no ensino superior.

Palavras-chave:

Ensino de Ciências. Alfabetização científica. Materiais didáticos.

¹ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: bruno2011roberto@gmail.com

² UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: izabellyal15@gmail.com

³ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: marcia_bsousa@unilab.edu.br

⁴ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: eveline@unilab.edu.br

⁵ UNILAB, ICEN, Docente, e-mail: vanessa.nogueira@unilab.edu.br