

**GUINÉ-PORTUGUESA VERSO GRUPOS ÉTNICOS: A IMPORTÂNCIA DA COSMOVISÃO MANJACA
NA RESISTÊNCIA ANTICOLONIAL ENTRE SÉCULOS XV- XIX.**

Domingas da Silva ¹, Luis Tomas Domingos ²

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar o projeto de pesquisa em andamento- que está sendo desenvolvida como trabalho de conclusão de curso de Antropologia (Bacharelado em Antropologia) na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, (UNILAB), no VII Encontro de Iniciação Científica - PROPPG. O trabalho tem como objetivo compreender a importância da cosmovisão dos manjacos no processo de resistência anticolonial na Guiné-Portuguesa entre séculos XV e XIX. A metodologia utilizada para as coletas e análises de informações é o método qualitativo a observação participante, acompanhado com a entrevista semiestruturada de caráter (individual ou grupal). Por outro lado, uma revisão bibliográfica das leituras dos textos, artigos, teses e dissertações e livros dos autores clássicos e contemporâneos. Os principais resultados preliminares identificados durante a nossa pesquisa bibliográfica foram: 1) Existia contatos entre os Portugueses e grupos étnicos na região de Senegâmbia no século XV- com objetivo de estabelecer as relações de amigáveis e trocas de produtos comerciais com chefes locais; 2) conferência de Berlim entre os anos 1884-1885- divisão do território entre as potências imperiais; 3) Na implementação de imposto de palhota em 1903-1904 havia resistência dos grupos étnicos na Guiné-Portuguesa. Concluímos que os grupos étnicos em especial os manjacos desempenharam o papel importante na resistência anticolonial baseado na sua cosmovisão (visão do mundo) diferente dos outros, que, também, tinha sua importante contribuição na luta contra extinção de exploração e assimilação dos povos na dita Guiné Portuguesa.

Palavras-chave:

Guiné-Portuguesa. Grupos Étnicos.. Resistência Anticolonial. Cosmovisão Manjaca..

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: domidomidasilva24@hotmail.com

² UNILAB, IH, Docente, e-mail: luis.tomas@Unilab.edu.br