

USO DE VÍDEO EDUCATIVO DE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA PARA AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Beatriz de Sousa Santos ¹, Larissa Jales de Matos ², Natasha Marques Frota ³

RESUMO

A profissão de enfermagem exige do enfermeiro habilidades e conhecimentos para desempenhar técnicas e procedimentos, dentre eles encontra-se a Punção Venosa Periférica. Objetivo: Descrever o relato de acadêmicos de enfermagem quanto ao vídeo educativo de punção venosa periférica. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, desenvolvido com estudantes do curso de enfermagem matriculados na disciplina de semiotécnica aplicada a enfermagem de uma Universidade federal do Ceará, Brasil, no período de março a julho de 2018. Os critérios de inclusão consistem em estar regularmente matriculado na disciplina, ter disponibilidade para assistir o vídeo. Resultados e discussão: Participaram do estudo 13 acadêmicos de enfermagem, no qual relataram a importância do vídeo educativo para o aprendizado. Desta forma, a importância do vídeo como suporte para o aprendizado foi evidenciada nas seguintes falas: O vídeo contribui para reforçar o que foi dado em sala de aula (A6), bem como foi relatado que: O vídeo auxilia no processo de aprendizagem, pois facilita a compreensão do assunto (A12). O uso de produções de materiais digitais, especialmente, em formato de vídeo, contribui para o processo de aprendizagem, pois ampara o acadêmico, como método de aquisição de conhecimentos e habilidades no âmbito da enfermagem. Foi relatado ainda, que: "O vídeo é muito bom, ajudou a entender como é o procedimento, vai nos ajudar muito durante a aula prática (A3). O vídeo apresenta vantagens tanto para os discentes quanto para os docentes, tendo em vista que com vídeo é possível enriquecer os conhecimentos científicos e experiência pessoal, que nos livros não se aborda de forma explícita. Considerações finais: Diante do exposto, a utilização de vídeos educativos durante a formação de enfermeiros é uma ferramenta importante para dinamização e fortalecimento do conhecimento teórico.

Palavras-chave:

Enfermagem. Tecnologia da informação. Estudantes de enfermagem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: beatrizsousa513@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: larissajalesdm@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: natasha@unilab.edu.br