

O PAPEL DOS PROFESSORES NO CHÃO DA SALA DE AULA NA UNILAB: A INTEGRAÇÃO A PARTIR DE OLHAR DE ESTUDANTES

Bertoni Makuiza Vanza ¹, Ana Paula Rabelo e Silva ²

RESUMO

A presente pesquisa visa analisar a concepção de integração no chão da sala a partir do olhar do(a) aluno(a) unilabiano. Para tanto, realizamos uma pesquisa documental para caracterização da concepção de integração da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) como uma das duas universidades brasileiras com uma política de internacionalização acadêmica, mantendo um vínculo de pesquisa sul-sul, mais especificamente com os países da CPLP. Durante o levantamento dos projetos político-pedagógicos de sete cursos (Pedagogia, Letras, Humanidades, Química, Ciências Biológicas, História e Administração Pública) realizamos questionário com alunos(as). Identificamos que a política educativa da IES visa integração, interação, educação crítica e participação democrática em todos os cursos analisados. Na percepção dos alunos nacionais, como internacionais há integração com identificação de pontos que ainda precisam ser melhorados. Por outro lado, analisamos os PPC de todos os cursos mencionados, a fim de entender qual percepção dos cursos sobre seus objetivos e sobre os papéis dos professores universitários dentro e fora da sala de aula da Unilab. Conseguimos entender aspectos significativos que envolvem processos sobre percepção, objetivos e papéis do profissional da educação. Em cada curso mencionado, foram feitos levantamentos sobre o papel de um(a) professor(a) unilabiano(a) mais em seus pontos principais eles destacam que um professor deve se interagir e integrar os(as) alunos(as) dentro da sala de aula.

Palavras-chave:

Educação. Integração. Unilab.

¹ Unilab-Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Bacharelado em Humanidade, Discente, e-mail: bertonivanza@gmail.com

² Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Letras e Literaturas - ILL, Docente, e-mail: anarabelo.p@unilab.edu.br